



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ • UNIVERSITY OF PATRAS

ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ •
EDUCATIONAL CENTER FOR LIFE LONG LEARNING



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

**«Κυβερνοεκφοβισμός και Διαδικτυακή Παραβατικότητα
Ανηλίκων: Ο Ρόλος της Σχολικής Κοινότητας»**

Γενικά στοιχεία

Τίτλος Προγράμματος: «Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας: Στρατηγικές αντιμετώπισης του κυβερνοεκφοβισμού και της διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων»

Συνολική διάρκεια: 400 ώρες- 40 εβδομάδες

Μέθοδος υλοποίησης και διαδικασίες: εξ αποστάσεως θεωρητική με ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση

Εισαγωγή

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Πατρών σε συνεργασία με το Κ.Δ.Β.Μ Bright Academy σας καλωσορίζει στο καινοτόμο επιμορφωτικό εξ αποστάσεως πρόγραμμα με τίτλο **«Κυβερνοεκφοβισμός και Διαδικτυακή Παραβατικότητα Ανηλίκων: Ο Ρόλος της Σχολικής Κοινότητας»**

Το πρόγραμμα χαρακτηρίζεται καινοτόμο καθώς δίνει έμφαση στην εξοικείωση των συμμετεχόντων με θέματα ψηφιακής ασφάλειας εστιάζοντας σε στρατηγικές αντιμετώπισης του κυβερνοεκφοβισμού και της διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων, ενώ συνδέει τη θεωρία με την πράξη!!!

Στη συνέχεια σας παρουσιάζουμε αναλυτικά τον οδηγό Σπουδών του εν λόγω προγράμματος

Συνοπτική Περιγραφή του Προγράμματος και των επιδιωκόμενων στόχων

Σκοπός

Σκοπός του προγράμματος είναι η εξοικείωση των συμμετεχόντων με θέματα ψηφιακής ασφάλειας εστιάζοντας σε στρατηγικές αντιμετώπισης του κυβερνοεκφοβισμού και της διαδικτυακής παραβατικότητας ανηλίκων. Το πρόγραμμα στόχο έχει να παράσχει απαραίτητα εφόδια για την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων κυβερνοεγκλήματος, όπως του κυβερνοεκφοβισμού και της διαδικτυακής παραβατικότητας ανηλίκων, σε εκπαιδευτικούς αλλά και σε άτομα τα οποία επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις επαγγελματικές τους προοπτικές, μέσα από την απόκτηση γνώσεων και την καλλιέργεια δεξιοτήτων σε τομείς της ψηφιακής ασφάλειας.

Αναγκαιότητα

Το πρόγραμμα δίνει έμφαση στην εκπαίδευση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών στις έννοιες που σχετίζονται με την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, καθώς και στις στρατηγικές αντιμετώπισης του κυβερνοεκφοβισμού και της διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων. Η ραγδαία εισβολή της τεχνολογίας στη καθημερινή ζωή έχει επηρεάσει εκτός των άλλων και τους τρόπους εκδήλωσης συμπεριφορών εκφοβισμού. Ο νέος τρόπος εκφοβισμού είναι ο Διαδικτυακός Εκφοβισμός, όπου πρόκειται για ένα φαινόμενο που τα τελευταία χρόνια εμφανίζεται όλο και συχνότερα με δραματικές επιπτώσεις τόσο σε ατομικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο. Αυτή η νέα μορφή του εκφοβισμού, είναι γνωστή και ως εκφοβισμός στον κυβερνοχώρο. Το Συμβούλιο της Ευρώπης, εξαιτίας των ραγδαίων αλλαγών στην καθημερινότητα των πολιτών, σε θέματα ψηφιακού μετασχηματισμού των ηλεκτρονικών υπολογιστών και στην παγκοσμιοποίηση των πληροφοριακών συστημάτων, εξέφρασε την ανησυχία του για τα εγκλήματα που διαπράττονται στον κυβερνοχώρο και επεσήμανε την ανάγκη για άμεση συνεργασία των ευρωπαϊκών χωρών σε διεθνές επίπεδο, προκειμένου να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικότερα με όρους σύγκλισης η εγκληματικότητα, ειδικά σε θέματα ποινικού δικαίου. Για όλους αυτούς τους λόγους, τα κράτη της ΕΕ, μεταξύ αυτών και η Ελλάδα, ήδη από το 2001 στη Βουδαπέστη υπέγραψαν τη Σύμβαση για το Ηλεκτρονικό Έγκλημα (Convention on cybercrime). Σκοπός της εν λόγω σύμβασης ήταν να προστατευτεί η κοινωνία από φαινόμενα ηλεκτρονικής εγκληματικότητας, θεσπίζοντας την απαραίτητη νομοθεσία, χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους για την ανίχνευση εγκληματικών δραστηριοτήτων στο διαδίκτυο, καθώς και εκείνων που εκτελούνται μέσω Η/Υ. Με βάση τα ανωτέρω γίνεται κατανοητό ότι η κατάρτιση των εκπαιδευτικών σε ζητήματα ψηφιακής ασφάλειας αλλά και σε ζητήματα κυβερνοεκφοβισμού και διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στα ζητήματα αυτά, προσφέρει μεγάλες προοπτικές αντιμετώπισης.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι επιμορφούμενοι/ες θα είναι σε θέση να:

- αναλύουν βασικές έννοιες σχετικά με την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου και την Ψηφιακή Ασφάλεια
- αντιλαμβάνονται τους κινδύνους του Διαδικτύου και να αναγνωρίζουν κανόνες και συμπεριφορές ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς
- ορίζουν τη Ψηφιακή Πολιτειότητα (Digital Citizenship) και να κατανοούν τη σύνδεση της με την Ψηφιακή Ασφάλεια

- ορίζουν το κυβερνοέγκλημα και την παραβατικότητα ανηλίκων στο Διαδίκτυο και να γνωρίζουν το Ποινικό Δίκαιο για τα εγκλήματα στον Κυβερνοχώρο
- αναγνωρίζουν φαινόμενα Διαδικτυακού Εκφοβισμού και τρόπους πρόληψης και αντιμετώπισής του.
- αναγνωρίζουν την υπερβολική ενασχόληση με το Διαδίκτυο, τα αίτια και τις συνέπειές της
- αντιλαμβάνονται τον ρόλο της Σχολικής Κοινότητας και της συνεργασίας των μελών της στη Ψηφιακή Ασφάλεια των μαθητών
- γνωρίζουν καλές πρακτικές εφαρμογής για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο
- εξηγούν όρους και δράσεις που σχετίζονται με την Τεχνοθική
- συζητούν για τις προκλήσεις που φέρει η Τεχνητή Νοημοσύνη στη ζωή μας αλλά και το ρόλο της στο κυβερνοέγκλημα και την αντιμετώπισή του.
- αναγνωρίζουν και καλλιεργούν τις απαραίτητες δεξιότητες του εκπαιδευτικού για ζητήματα Ψηφιακής Ασφάλειας
- συνειδητοποιούν το ρόλο της Σχολικής Κοινότητας στη Ψηφιακή Ασφάλεια των νέων και την ηθική υποχρέωση της για την εκπαίδευση των μαθητών σε αυτή την κατεύθυνση.

Ομάδες -Στόχοι του Προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Κυβερνοεκφοβισμός και Διαδικτυακή Παραβατικότητα Ανηλίκων: Ο Ρόλος της Σχολικής Κοινότητας» απευθύνεται στις ακόλουθες ομάδες ενδιαφερομένων:

Α) Σε απόφοιτους ΑΕΙ-ΤΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν εξειδίκευση σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας, κυβερνοεκφοβισμού και διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων.

Β) σε εκπαιδευτικούς ή υποψήφιους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Δημόσιας και Ιδιωτικής), σε Εκπαιδευτές ή Υποψήφιους Εκπαιδευτές Ενηλίκων και Εκπαιδευτές/ Υποψήφιους Εκπαιδευτές ΣΔΕ, σε Στελέχη δομών μη τυπικής ή/και τυπικής εκπαίδευσης,

Γ) Σε απόφοιτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι θέλουν να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας, κυβερνοεκφοβισμού και διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων.

Δ) Σε οποιονδήποτε έχει συναφή στο αντικείμενο εργασιακή εμπειρία και ενδιαφέροντα και θέλει να διευρύνει τις γνώσεις του στον τομέα της ψηφιακής ασφάλειας, του

κυβερνοεκφοβισμού και διαδικτυακής παραβατικότητας των ανηλίκων.

Ε) Σε όσους επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις τους στον παραπάνω τομέα.

Μοριοδότηση

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα προσφέρει σε όσους/όσες το παρακολουθήσουν τα εξής μόρια:

1. Σε όλους τους εκπαιδευτικούς γενικής εκπαίδευσης **2 μόρια** (Νόμος 4589/2019, άρθρο 57: Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης)
2. Σε εκπαιδευτικούς ΤΕ και ΔΕ **10 μόρια**
3. Για διορισμό μελών ΕΒΠ **2 μόρια** (Νόμος 4589/2019, άρθρο 60)
4. Σε όλους τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και στο ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό **0,5 μόρια** (Νόμος 4547/2018, άρθρο 24)
5. **2 μόρια** στο σύστημα διορισμών-προσλήψεων εκπαιδευτικών (ΑΣΕΠ-αναπληρωτές, αδιόριστοι υποψήφιοι)
6. Σύμφωνα με τον Ν. 4823/2021, άρθρο 33, **έως δύο (2) μονάδες** για τις παρακάτω κατηγορίες στελεχών της Εκπαίδευσης: α) Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, β) Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γ) Προϊστάμενοι των Κέντρων Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, δ) Σύμβουλοι Εκπαίδευσης, ε) Διευθυντές Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), ζ) Διευθυντές Πειραματικών Δημοτικών Σχολείων, η) Διευθυντές Πρότυπων ή Πειραματικών Γυμνασίων, θ) Διευθυντές Πρότυπων ή Πειραματικών ΓΕ.Λ., ι) Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κ) Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ακαδημαϊκή και Επιστημονική Υπεύθυνη του προγράμματος

ΑΝΘΗ ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ- ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η **Ανθή Καρατράντου**, Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του προγράμματος, είναι Φυσικός, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην Ιατρική Φυσική, Διδακτορικού Διπλώματος στην Πληροφορική, Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στην 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση' και Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης στην 'Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση', στη 'Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων' και στο 'Σχεδιασμό, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων'.

Είναι Επίκουρη καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας

Πανεπιστημίου Πατρών, με γνωστικό αντικείμενο 'Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Αναδυόμενες τεχνολογίες και οι Επιδράσεις τους'.

Η διδακτική/εκπαιδευτική της εμπειρία είναι εκτενής σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (στο Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, στο Π.Μ.Σ. STEM του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών, στα Π.Μ.Σ. του ΤΕΠΕΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών στο Π.Μ.Σ. STEM της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., στο ΜΠΣ της Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών, στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών ως διδάσκουσα 407, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως ΣΕΠ, ως Επιστημονική συνεργάτης στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., ως Επιστημονική συνεργάτης στο ΑΤΕΙ Πάτρας, κ.ά.).

Η διδακτική/εκπαιδευτική της εμπειρία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων είναι εκτενής από το 1990 έως το 2025 διδάσκοντάς μαθήματα Πληροφορικής και θέματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), Κέντρα δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ), Ενδοεπιχειρησιακά σεμινάρια, προγράμματα του ΙΔΕΚΕ, προγράμματα ΛΑΕΚ. Έχει συμμετάσχει σε 35 Ερευνητικά Προγράμματα (Ευρωπαϊκά και Εθνικά) ως Ερευνήτρια – Επιστημονική Συνεργάτης (προγράμματα που υλοποίησαν ΑΤΕΙ Πάτρας, ΑΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας, ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πάτρας, Ιατρικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πάτρας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), ΝΕΛΕ Αχαΐας, Αχαϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Ενηλίκων).

Έχει συμμετάσχει στην Συγγραφική ομάδα 1 βιβλίου, στις συγγραφικές ομάδες 12 κεφαλαίων σε βιβλία, στην Επιμέλεια για την συμβατότητα με την Αεξ ΑΕ 2 βιβλίων. Έχει 35 δημοσιεύσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Περιοδικά και 110 δημοσιεύσεις σε πρακτικά Διεθνών και Ελληνικών συνεδρίων.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στην εκπαιδευτική ρομποτική, τις εφαρμογές STEM στην εκπαίδευση, εφαρμογές IoT στην εκπαίδευση, την ηλεκτρονική μάθηση, την εκπαιδευτική αξιοποίηση των ηλεκτρονικών παιχνιδιών και των υπηρεσιών διαδικτύου, τις αναδυόμενες Τεχνολογίες και τις επιδράσεις τους στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία, την Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, τις Ανοιχτές εκπαιδευτικές πηγές (OER), σε καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση.

Επιστημονική ομάδα/ Εκπαιδευτές

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 1

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΟΥΓΛΑΣ- Ε.ΔΙ.Π. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Ο Βασίλειος Μπούγλας είναι Διπλωματούχος Μηχανικός του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και διορισμένος σε οργανική θέση Ε.ΔΙ.Π. Πληροφορικής

(Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό) στο τμήμα ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού του προγράμματος «Άσκηση και Υγεία» του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα διατριβής "Κατασκευή και αξιολόγηση ενός Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Εργαλείου για την Επιμόρφωση Μαθητών σε θέματα αγωγής υγείας". Από το 2017 είναι Υποψήφιος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα διδακτορικής διατριβής «Χρήση Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση & διευκόλυνση των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στην προώθηση της Φυσικής Δραστηριότητας». Έχει λάβει υποτροφία από το Deutscher Akademischer Austauschdienst και έχει παρακολουθήσει επιμορφώσεις με τη μορφή παρακολούθησης σεμιναρίων. Ως ελεύθερος επαγγελματίας έχει εργασθεί στο σχεδιασμό, εγκατάσταση hardware και software και υποστήριξη τοπικών δικτύων. Έχει συμμετάσχει σε projects Δομημένης Καλωδίωσης , Δικτύων Υπολογιστών και Βάσεων Δεδομένων (RDBMS). Ως εκπαιδευτής είναι πιστοποιημένος μητρώο Εκπαιδευτών Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) σε ειδικότητες όπως Σχεδιαστές , αναλυτές & προγραμματιστές συστημάτων, Πρόσωπα που αναπτύσσουν επαγγελματική δραστηριότητα στον τομέα της πληροφορικής, Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Επιθεωρητές ασφάλειας, υγείας και ποιοτικού ελέγχου. Επίσης είναι ενταγμένος και στο μητρώο πληροφορικής του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. (Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Τα τελευταία είκοσι (20) χρόνια εργάζεται και ως εκπαιδευτής σε επαγγελματικά κέντρα κατάρτισης στον τομέα της πληροφορικής και σε προγράμματα που είναι ενταγμένα σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα. Έχει συμμετοχή σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του ΚΕΤΕΑΘ (Κέντρο Έρευνας Τεχνολογίας & Ανάπτυξης Θεσσαλίας).

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 2

ΦΩΤΙΟΣ ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ- ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΣΤΟ PHILIPS UNIVERSITY ΚΥΠΡΟΥ

Ο Δρ. Φώτιος Σπυρόπουλος σπούδασε Νομική στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στο Ποινικό Δίκαιο και Δικονομία (Master) και στην Εγκληματολογία (Master με «Άριστα») στο ίδιο Πανεπιστήμιο. Έχει παρακολουθήσει μαθήματα νομικής, πολιτικής επιστήμης, κοινωνιολογίας, εγκληματολογίας και ιατροδικαστικής στο Πανεπιστήμιο της Λιέγης (Βέλγιο). Επιπρόσθετα, ολοκλήρωσε τις σπουδές του και έλαβε πτυχίο από το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιά. Είναι Διδάκτωρ Ποινικού Δικαίου και Εγκληματολογίας της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και μεταδιδάκτορας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Είναι Επίκουρος Καθηγητής Ποινικού Δικαίου στο Philips University στην Κύπρο καθώς και Καθηγητής Ποινικού Δικαίου της Ελληνικής Αστυνομικής Ακαδημίας. Διδάσκει επίσης στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στο Πανεπιστήμιο

Δυτικής Αττικής (Ελλάδα) και έχει διδάξει ως επισκέπτης Καθηγητής σε αρκετά Πανεπιστήμια ανά την υφήλιο (Γερμανία, Βραζιλία, Νότια Αφρική, Ισραήλ, Αζερμπαϊτζάν, Γεωργία, Αλβανία κ.α.). Έχει, επίσης, υπάρξει Τακτικός Καθηγητής Ποινικού Δικαίου και Τακτικός Καθηγητής Εγκληματολογίας στη Σχολή Αξιωματικών Πυροσβεστικής. Έχει μιλήσει σε δεκάδες συνέδρια και έχει συγγράψει 4 βιβλία και πάνω από 40 επιστημονικά άρθρα στα ελληνικά και τα αγγλικά σχετικά με το ποινικό δίκαιο και την εγκληματολογία καθώς και με άλλα νομικά θέματα. Είναι μέλος αρκετών επιστημονικών ενώσεων (Ελληνική Εταιρεία Εγκληματολογίας, Ένωση Ελλήνων Ποινικολόγων κ.α.), ιδρυτικό μέλος, μέλος Δ.Σ. και Αντιπρόεδρος του Κέντρου Μελέτης του Εγκλήματος το οποίο ιδρύθηκε το 2015. Είναι μέλος του Δικηγορικού Συλλόγου Αθηνών και ως οικονομικός σύμβουλος είναι μέλος του Οικονομικού Επιμελητηρίου της Ελλάδας.

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα Εκπαιδευτή 3

ΣΙΑΚΑΒΑΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ- Msc.- ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο Σιακαβάρας Ιωάννης είναι Πτυχιούχος του Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Είναι κάτοχος Master από το Πανεπιστήμιο του Cardiff, University of Wales. Είναι εκπαιδευτικός Πληροφορικής Β/θμιας Εκπαίδευσης, τ. Διευθυντής του ΙΕΚ Τρικάλων. Είναι πιστοποιημένος επιμορφωτής του προγράμματος «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας & επικοινωνιών στην εκπαίδευση» Ως εκπαιδευτής είναι πιστοποιημένος στο μητρώο Εκπαιδευτών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού) στον τομέα της πληροφορικής. Επίσης είναι ενταγμένος και στο μητρώο πληροφορικής του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. (Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων). Η ερευνητική του δραστηριότητα είναι γύρω από τη Δημιουργία Υποδομών Ηλεκτρονικής Μάθησης για θέματα Φυσικής Αγωγής και Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Εργάζεται και ως εκπαιδευτής σε επαγγελματικά κέντρα κατάρτισης στον τομέα της πληροφορικής και σε προγράμματα που είναι ενταγμένα σε διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα.

Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος

Θ.Ε.1 Εισαγωγή στην Ψηφιακή Ασφάλεια και τον Κυβερνοεκφοβισμό

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της ψηφιακής ασφάλειας και των ζητημάτων που σχετίζονται με τον κυβερνοεκφοβισμό. Τονίζεται η αναγκαιότητα της ψηφιακής ασφάλειας και παρουσιάζονται οι κύριες απειλές που αντιμετωπίζουν οι χρήστες του διαδικτύου καθώς και η αναγνώριση και αντιμετώπιση των απειλών αυτών.

Θ.Ε.1 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.2 Ασφαλής Χρήση του Ιστού και Προστασία Δεδομένων

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η διεξοδική παρουσίαση των Ρυθμίσεων Φυλλομετρητών Ιστού και η Ασφαλής Περιήγηση στον Ιστό (SecureBrowsing). Έμφαση δίνεται στην ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο, ώστε να αποφεύγουν κακόβουλες ιστοσελίδες και περιεχόμενο και στην αναγνώριση τις διαφόρων μορφών διαδικτυακών απειλών, όπως phishing, malware, fake news και scams. Αναδεικνύονται οι κίνδυνοι που ενέχουν οι ψηφιακές συσκευές και τα δεδομένα τους. Έμφαση δίνεται τις ενδεδειγμένες πρακτικές προστασίας και η παράθεση εργαλείων για την εφαρμογή αυτών των πρακτικών στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Θ.Ε.2 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.3 Ψηφιακή Πολιτειότητα και Γραμματισμός σε θέματα Ψηφιακής Ασφάλειας

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να ορίσει την «Ψηφιακή Πολιτειότητα» (DigitalCitizenship) ως μια οριζόντια ικανότητα που συμπεριλαμβάνει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις συμπεριφορές που ενισχύουν την ενεργή συμμετοχή μας στον ψηφιακό κόσμο. Στο περιεχόμενο της ενότητας τονίζεται πως η Ψηφιακή Πολιτειότητα δεν αφορά μόνο στην ανάπτυξη των τυπικών γνώσεων που χρειάζεται κάποιος για να είναι «ψηφιακά εγγράμματος», αλλά και στην ανάπτυξη των πεποιθήσεων, στάσεων και συμπεριφορών μέσω των οποίων ο σημερινός Ψηφιακός Πολίτης λειτουργεί με υπευθυνότητα και με ασφάλεια για τον εαυτό του και για τους άλλους. Παρουσιάζονται οι άξονες που συνθέτουν τον Ψηφιακό Γραμματισμό δίνοντας ιδιαίτερο βάρος στον άξονα της Ψηφιακής Ασφάλειας. Παρουσιάζονται εργαλεία αυτοαξιολόγησης ψηφιακών ικανοτήτων στην εκπαίδευση τα οποία τελούν υπό τη διαχείριση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και διατίθενται δωρεάν σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ. Προτείνονται τρόποι και δράσεις για εκπαιδευτικούς και γονείς ώστε να υποστηρίξουν τα παιδιά και τους νέους να αναπτυχθούν σε αποτελεσματικούς ενεργούς Ψηφιακούς Πολίτες.

Θ.Ε.3 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 40 ώρες- 1,5 ECTS

Θ.Ε.4 Εισαγωγή – Διαδίκτυο, Κυβερνοέγκλημα και Ποινικό Δίκαιο

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να σκιαγραφήσει τις βασικές πτυχές του Κυβερνοεγκλήματος και να αναλύσει ζητήματα σχετικά με την αναγκαιότητα ή μη ύπαρξης νομικού ελέγχου στο διαδίκτυο, τον τόπο τέλεσης του διαδικτυακού εγκλήματος και τα ζητήματα ποινικής δικαιοδοσίας καθώς και την ευθύνη των παρόχων υπηρεσιών στο διαδίκτυο με παραδείγματα μέσα από την Νομοθεσία και την Νομολογία.

Θ.Ε.4 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 30 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.5 Παραβατικότητα Ανηλίκων και Ποινικό Δίκαιο

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να προσεγγίσει το φαινόμενο τόσο σε ποινικό (γνωριμία με τις ιδιαιτερότητες της δικαιοσύνης ανηλίκων, τα όργανα και τις διαδικασίες της απονομής της)

όσο και σε εγκληματολογικό επίπεδο. Εξετάζονται όχι μόνο το τι είδους μέτρα λαμβάνονται από την έννομη τάξη, αλλά επίσης το γιατί ωθούνται οι ανήλικοι αυτοί στην τέλεση παραβατικών πράξεων και το πώς, μπορεί να επιτευχθεί η πρόληψη τέτοιων πράξεων.

Θ.Ε.5 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 30 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.6 Κοινωνικά Δίκτυα και Ψηφιακή Ασφάλεια

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η παρουσίαση των κυριότερων μέσων κοινωνικής δικτύωσης, τρόπων ασφαλούς χρήσης τους και διαχείρισης προσωπικών πληροφοριών. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων σχετικά με τις προκλήσεις και τους κινδύνους που σχετίζονται με τη χρήση των κοινωνικών δικτύων. Παρουσιάζονται εργαλεία και στρατηγικές για την ασφαλή χρήση των κοινωνικών δικτύων, την αναγνώριση και αντιμετώπιση των κινδύνων ψηφιακής ασφάλειας.

Θ.Ε.6 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.7 Διαδικτυακός εκφοβισμός- Πρόληψη και αντιμετώπιση

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να ορίσει τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό και να αναλύσει τις μορφές του, να συζητήσει τα αίτια και τις συνέπειες του φαινομένου, εστιάζοντας στους νέους και ανήλικους. Στόχος της ενότητας επίσης είναι να παρουσιάσει τρόπους και δράσεις πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου ιδιαίτερα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.

Θ.Ε.7 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 30 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.8 Εκφοβισμός και Κυβερνοεκφοβισμός: ορολογικές και νομικές διαστάσεις – νομική πρόληψη

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η αναλυτική παρουσίαση της σχετικής ορολογίας, επιχειρείται αποσαφήνιση των σχετικών όρων και ορισμών και παρουσιάζεται αναλυτικά το νομικό πλαίσιο που διέπει την αντιμετώπιση των περιστατικών bullying με τον νόμο 5029/2023. Τέλος, υπό το πρίσμα της νομικής πρόληψης του φαινομένου αναλύονται ειδικότερα ζητήματα θεωρητικής και εν τοις πράγμασι εφαρμογής του ν. 5029/2023.

Θ.Ε.8 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 30 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.9 Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο

Σκοπός της ενότητας αυτής είναι να αναλύσει και να προβάλει τους κινδύνους που ενέχει σε ψυχολογικό και σωματικό επίπεδο η αλόγιστη χρήση του Διαδικτύου. Διερευνάται το πόσο σημαντική είναι η έκπτωση που προκαλεί στην κοινωνική και επαγγελματική ή ακαδημαϊκή λειτουργικότητα του ατόμου. Η μη συνετή χρήση του Διαδικτύου εγκυμονεί σοβαρούς κινδύνους και ο χρόνος που καταναλώνουμε σε αυτό πρέπει να είναι περιορισμένος καθώς ο εθισμός στο

διαδίκτυο είναι πολύ συχνός στους ενήλικες και ακόμα πιο συχνός στα παιδιά που εύκολα χάνουν τον έλεγχο και δεν αντιλαμβάνονται τους κινδύνους.

Θ.Ε.9 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 30 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.10 Εκπαιδευτικοί και μαθητές: οριζόντιες δεξιότητες/δεξιότητες ζωής και ο ρόλος τους στη ασφάλεια στο διαδίκτυο

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να περιγράψει τι είναι οι δεξιότητες ζωής και γιατί είναι σημαντικό να διδάσκουμε τις δεξιότητες ζωής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Το περιεχόμενο της ενότητας συζητά αναλυτικά το πώς ωφελεί τους νέους και τα παιδιά η εκπαίδευση στις δεξιότητες ζωής και αναδεικνύει τον καίριο ρόλο των δεξιοτήτων αυτών για την άσκηση κριτικής στον διαδικτυακό κόσμο και την ασφάλεια των πολιτών μέσα σε αυτόν.

Θ.Ε.10 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.11 Ο ρόλος της ηγεσίας του σχολείου και του σχολικού κλίματος στη ψηφιακή ασφάλεια και την παραβατικότητα ανηλίκων

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να περιγράψει το ρόλο του σχολείου στην ψηφιακή ασφάλεια και την παραβατικότητα ανηλίκων/μαθητών, εστιάζοντας στο ρόλο της ηγεσίας του σχολείου και του σχολικού κλίματος. Το περιεχόμενο της ενότητας εξηγεί γιατί η ψηφιακή ασφάλεια αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της πολιτικής ασφάλειας του σχολείου σε θέματα συμπεριφοράς στο διαδίκτυο, καταπολέμησης του εκφοβισμού και της προστασίας των δικαιωμάτων των μαθητών. Σε αυτό το πλαίσιο περιγράφεται ο ρόλος της ηγεσίας του σχολείου για την οργάνωση της υποδομής του σχολείου, την διαμόρφωση της Πολιτικής για την ψηφιακή ασφάλεια της κοινότητας και την υποστήριξη της πρακτικής εφαρμογής της. Όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου οφείλει να είναι ενήμερο και να κατανοεί την Πολιτική Ορθής Χρήσης για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, και να ενημερώνεται τακτικά για θέματα ψηφιακής ασφάλειας.

Θ.Ε.11 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.12 Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας στην ψηφιακή ασφάλεια

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι αναδείξει το ρόλο των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί, προσωπικό του σχολείου, άλλοι σημαντικοί στη ζωή των παιδιών ενήλικες, η τοπική κοινότητα) σε θέματα ψηφιακής ασφάλειας των παιδιών. Στο περιεχόμενο της ενότητας εστιάζει στη συνεργασία σχολείου και οικογένειας. Παρουσιάζει το ρόλο του εκπαιδευτικού στην ενημέρωση, πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων ψηφιακής ασφάλειας, ορίζεται ο όρος γονεϊκότητα στην ψηφιακή εποχή και προτείνονται δράσεις συνεργασίας σχολείου και γονέων. Παρουσιάζεται ο ρόλος του Σχολικού Κοινωνικού Λειτουργού και ο ρόλος του Σχολικού Ψυχολόγου μέσα από δράσεις που υλοποιούνται στο σχολικό περιβάλλον και αναδεικνύεται η σημαντικότητα αυτών των ρόλων.

Θ.Ε.12 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 40 ώρες- 1,5 ECTS

Θ.Ε.13 Καλές πρακτικές για την Ασφάλεια στο διαδίκτυο - Κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να ενημερώσει και να όσους ασχολούνται με το Διαδίκτυο (εστιάζοντας στους εκπαιδευτικούς και τα παιδιά), σχετικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του. Παρουσιάζει τις θετικές πτυχές της διαδικτυακής εμπειρίας, όπως η εκπαίδευση και η κοινωνική δικτύωση, ενώ ταυτόχρονα τονίζει τη σημασία της τήρησης κανόνων ηθικής και σωστής συμπεριφοράς. Στοχεύει στην προώθηση της ευγένειας, του σεβασμού και της ψυχραιμίας κατά την επικοινωνία στο Διαδίκτυο και παρέχει πρακτικές οδηγίες για την αποφυγή απρεπών συμπεριφορών και την διασφάλιση της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας των χρηστών.

Θ.Ε.13 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.14 Η τεχνοθητική (ΤΕ)

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να προσεγγιστεί αναλυτικά η έννοια της τεχνοθητικής (ΤΕ) με κατάλληλα παραδείγματα που εστιάζουν στις αναδυόμενες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών. Διερευνάται επίσης, το πώς η ΤΕ δύναται να απαντήσει στα ηθικά ζητήματα που εγείρονται από τη διαδικτυακή ζωή μας και δραστηριότητα (π.χ. κατάχρηση δεδομένων, απόρρητο των δεδομένων κ.α.).

Θ.Ε.14 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 20 ώρες- 1,0 ECTS

Θ.Ε.15 Νέες προκλήσεις: Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη ζωή μας - Τεχνητή Νοημοσύνη στο κυβερνοέγκλημα και την αντιμετώπισή του.

Ο σκοπός της ενότητας αυτής είναι να παρουσιαστεί η τεχνολογία της τεχνητής νοημοσύνης και οι επιδράσεις της στη ζωή μας και στην εκπαίδευση. Επίσης περιγράφονται οι νομοθετικές της προβλέψεις και σε ποιες περιπτώσεις συναντάμε το κυβερνοέγκλημα, αφενός ως θύμα των μηχανών της τεχνητής νοημοσύνης, αφετέρου ως δράστη. Τέλος, προσεγγίζεται το ζήτημα από την πλευρά της αντιμετώπισης των εγκλημάτων στον κυβερνοχώρο μέσω συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης αλλά και προτάσεων για μεθόδους πρόληψης για ενδεχόμενες επιθέσεις.

Θ.Ε.15 Διάρκεια σε ώρες - Αξία σε ECTS: 30 ώρες- 1,0 ECTS

Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης Επιμέρους Διδακτικών Ενοτήτων

A/A	Θεματική Ενότητα	Ώρες	Εβδομάδες	ECTS
1	Εισαγωγή στην Ψηφιακή Ασφάλεια και τον Κυβερνοεκφοβισμό	20	1 ^η – 2 ^η	1,0
2	Ασφαλής Χρήση του Ιστού και Προστασία Δεδομένων	20	3 ^η – 4 ^η	1,0
3	Ψηφιακή Πολιτεότητα και Γραμματισμός σε θέματα Ψηφιακής ασφάλειας	40	5 ^η – 8 ^η	1,5
4	Διαδίκτυο, Κυβερνοέγκλημα και Ποινικό Δίκαιο	30	9 ^η – 11 ^η	1,0
5	Παραβατικότητα Ανηλίκων και Διαδίκτυο	30	12 ^η – 14 ^η	1,0
6	Κοινωνικά Δίκτυα και Ψηφιακή Ασφάλεια	20	15 ^η – 16 ^η	1,0
7	Διαδικτυακός εκφοβισμός- Πρόληψη και αντιμετώπιση	30	17 ^η – 19 ^η	1,0
8	Εκφοβισμός και Κυβερνοεκφοβισμός: ορολογικές και νομικές διαστάσεις	30	20 ^η – 22 ^η	1,0
9	Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο	30	23 ^η – 25 ^η	1,0
10	Εκπαιδευτικοί και μαθητές: οριζόντιες δεξιότητες/δεξιότητες ζωής και ο ρόλος τους στη ασφάλεια στο διαδίκτυο	20	26 ^η – 27 ^η	1,0
11	Ο ρόλος της ηγεσίας του σχολείου και του σχολικού κλίματος στη ψηφιακή ασφάλεια και την παραβατικότητα ανηλίκων	20	28 ^η – 29 ^η	1,0
12	Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας στη ψηφιακή ασφάλεια	40	30 ^η – 33 ^η	1,5
13	Καλές πρακτικές για την Ασφάλεια στο διαδίκτυο - Κανόνες ορθής διαδικτυακής συμπεριφοράς	20	34 ^η – 35 ^η	1,0
14	Η τεχνοθητική	20	36 ^η – 37 ^η	1,0
15	Νέες προκλήσεις: Η Τεχνητή Νοημοσύνη στη ζωή μας - Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο κυβερνοέγκλημα και την αντιμετώπισή του.	30	38 ^η – 40 ^η	1,0
	ΣΥΝΟΛΟ	400	40	16,0

Μεθοδολογία Υλοποίησης του Προγράμματος Αξιολόγηση & Πιστοποίηση

Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με, ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Η ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση αφορά την σταδιακή ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού σε πλατφόρμα τηλεεκπαίδευσης του συνεργαζόμενου φορέα, στην οποία έχουν πρόσβαση οι εκπαιδευόμενοι/ες. Οι εκπαιδευόμενοι/ες μελετούν το εκπαιδευτικό υλικό και επικοινωνούν με τους εκπαιδευτές, προσωπικά μέσω της πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης για πιθανές διευκρινίσεις.

Ο εκπαιδευόμενος, αφού ολοκληρώσει τη μελέτη της εκάστοτε διδακτικής ενότητας, καλείται να ολοκληρώσει το αντίστοιχο τεστ αυτοαξιολόγησης. Τα τεστ περιλαμβάνουν ερωτήσεις αντιστοίχισης ορθών απαντήσεων, πολλαπλής επιλογής ή αληθούς/ψευδούς δήλωσης. Το σύνολο της βαθμολογίας για κάθε διδακτική ενότητα είναι 10 βαθμοί. Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται επιτυχής εφόσον οι συμμετέχοντες συγκεντρώσουν βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (50%) σε όλες τις θεματικές ενότητες.

Τύπος χορηγούμενου πιστοποιητικού

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος και τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης χορηγείται «**Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης**» καθώς και «Παράρτημα Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης», στα οποία αναγράφονται τα εξής στοιχεία: α) η διάρκεια του προγράμματος σε ώρες, β) η μέθοδος διδασκαλίας, γ) οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) και δ) οι τίτλοι των θεματικών ή διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος.

Τα πιστοποιητικά υπογράφονται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος, τον Πρόεδρο του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ και θα είναι διαθέσιμα μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Σε περίπτωση μη επιτυχούς ολοκλήρωσης του Προγράμματος χορηγείται απλή «Βεβαίωση Παρακολούθησης». Για τη χορήγηση των πιστοποιητικών απαιτείται επιπλέον και η αποπληρωμή του συνόλου των διδάκτρων του Προγράμματος.

Λοιπές Υποχρεώσεις Εκπαιδευομένων

Πέρα από την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, **για τη χορήγηση του Πιστοποιητικού** απαιτούνται τα εξής από τους εκπαιδευομένους/ες:

- Αποπληρωμή του συνόλου του κόστους του προγράμματος
- Αποδοχή συμμετοχής τους στη διαδικασία αξιολόγησης του προγράμματος

Υποχρεώσεις Εκπαιδευτών

- Επικοινωνεί μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας με τους/τις εκπαιδευόμενους/ες απαντώντας σε απορίες / διευκρινίσεις που τυχόν έχουν διατυπωθεί από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
- Αναρτά στην εκπαιδευτική πλατφόρμα ανακοινώσεις αναφορικά με το μάθημα και τον τρόπο διεξαγωγής του
- Επιλύει απορίες, κατευθύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην σωστή μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προτείνει επιπρόσθετη βιβλιογραφία -εφόσον ζητηθεί.
- Παροτρύνει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, εφόσον διαπιστωθεί ότι κάποιοι απέχουν από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ασκεί κάθε έργο ή εργασία που άπτεται της εκπαιδευτικής υποστήριξης των εκπαιδευόμενων.
- Ανατροφοδοτεί τις ερωτήσεις ανάπτυξης (ερωτήσεις ανοικτού τύπου) και τις εργασίες των εκπαιδευόμενων.